

Perspective soignante

Pour une pratique porteuse de sens et respectueuse des personnes

Rédacteur en chef : Walter Hesbeen

Extrait des sommaires des numéros parus de *Perspective soignante*

N° 1 (avril 1998)

Sur le chemin d'une pensée de la santé *B. Honoré* • La pratique soignante *W. Hesbeen* • La vertu de compassion *P. Petitgirard* • Vécu de la retraite *É. Christen-Gueissaz* • L'interface hôpital-domicile *M. Gobert, W. D'hoore* • De la pluridisciplinarité contrainte à l'interdisciplinarité souhaitée *B. Schmitt* • Se former ensemble dans le domaine de la santé et du travail social *A.-F. Dufey*

N° 2 (septembre 1998) [épuisé]

Le stress occupationnel *W. D'hoore et al.* • Lien entre soin et management *L. Maisons-Honoré* • Pratique soignante en santé communautaire *A.-C. Graber-Braendlin* • Relation d'aide-relation d'entraide *F. Kourilsky* • Philosophie et pratique soignante *M. Fontaine* • L'histoire des femmes et des infirmières *D. Francillon* • Écologie et santé *Y. Abibou*

N° 3 (décembre 1998)

Le service à la personne *A. Lhotellier* • Le partenariat dans l'évolution des structures de santé *B. Honoré* • Éthique : formation et soins infirmiers *J.-G. Boula* • « Prendre soin » pour apprendre et former *F. Venier* • La « gestion des ressources humaines » *M. Hees* • Une nouvelle perspective hospitalière *A.-L. Le Faou et M. Etchegaray* • L'espace architectural du « prendre soin » *C. Younès*

N° 4 (avril 1999)

Ressenti des patients hospitalisés *M.-Ch. Pouchelle* • Caring/prendre soin *W. Hesbeen* • Souffrance du médecin *R. Gueibe* • Responsabilité, risque et soin *P. Gilson* • Droit et éthique *M.-T. Weber, G. Devers* • La médecine doit-elle rendre des comptes ? *D. Tonneau* • Appartement hospitalier *L. Rozanes Mercier* • Écoles promotrices de santé *J. Fortin* • Approche clinique en alcoologie *Ch. Niewiadomski* • Rotation des infirmières en services hospitaliers *T. Thalmann*

N° 5 (septembre 1999)

De l'altération de l'image du corps à une demande d'euthanasie *M. Desmedt* • De la pudeur à l'apudeur *M.-a. Delomel* • Santé entre éthique et qualité *C. Foppa* • Institutions face à la violence *Y. Abibou* • Le management : science, art, magie ? *M. Hees* • Recherche infirmière clinique *É. Darras* • Connaître le corps et le vécu du corps *J. Lawler*

N° 6 (décembre 1999)

Enjeux de l'évaluation de la qualité des soins *W. D'hoore* • Détérioration de l'image du corps du grand brûlé *H. Janvier* • Soigner ensemble *M. Fontaine* • Maltraitance aux personnes âgées en institution *C. Rey* • Répondre aux besoins du patient de culture différente *V. Cappart et L. Zuckermann* • Sens et contresens d'un diplôme en soins infirmiers *P. Dominici* • Hôpital promoteur de santé ? *A.-L. Le Faou*

N° 7 (avril 2000)

L'autre et « soi-même » dans la relation de soin *M. Hees* • Le risque dans l'existence *D. Le Breton* • Limites de la prise de risque *M. Grazia Bedin* • Prendre soin du droit pour défendre le risque *G. Devers* • Changements et résistances *M. Hees* • Implications et risques de la compassion dans les soins *I. Robitaille* • Risques en matière de gestion à l'hôpital *G. Durant* • Santé des soignants/management *U. Paccaud* • Prendre soin de la santé des malades *D. Monnin* • Limites éthiques du maintien à domicile *M. Le Sommer-Péré* • Sages-femmes et accompagnement global *M. Vuille*

N° 8 (septembre 2000)

Responsabilité morale/juridique *M.-T. Weber* • Apprivoisement, dévoilement et risque *D. Weber* • La qualité de la pratique soignante : quel espace pour le risque ? *W. Hesbeen* • Le tutorat entre pairs *F. Hirschy Perrin* • La réciprocité dans les relations d'aide *J.-F. Malherbe* • Présence au monde dans le soin porté aux choses et aux autres *B. Honoré* • Groupe de parole et interdisciplinarité *B. Van Cutsem*

N° 9 (décembre 2000)

Réseaux et évolution des systèmes de soins *M. Naiditch et al.* • L'équipe de soins, entre complicité et rivalité *R. Gueibe* • Partenariat dans le travail social *P. Riccò* • Transversalité, interdisciplinarité et filières de soins *J.-L. Scholtes* • Relation soigné-soignant *M. Le Sommer-Péré* • Écriture de la souffrance *R. Gueibe* • Histoire de vie de collectivité dans un service hospitalier *Ch. Niewiadomski*

N° 10 (avril 2001)

Violence et soin *M. Le Sommer-Péré* • Récit de vie support à l'identité chez la personne âgée démente *P. Coppex* • Douleurs-souffrances *L. Ravez* • Souffrance des soignants/Patient douloureux chronique *N. Lahore* • Patient toxicomane *J. Le Moan* • Évolution de la formation continue *B. Honoré* • Du bon usage de la question *A. Lhotellier* • Psychodrame triadique/Alcoologie *C. Bertrand*

N° 11 (septembre 2001)

Médecine, compliance et formation *D. Monnin* • Interdit de penser et son antidote éthique *J.-F. Malherbe* • Éthique au quotidien du soin *M. Le Sommer-Péré et al.* • Apprendre à donner des soins au corps *J. Lawler* • Diagnostic anténatal *V. Bitouzé* • Mots dits pour maux dire *C. Petit*

N° 12 (décembre 2001)

Pénurie infirmière et responsabilité sociale *W. Hesbeen* • Premières expériences de stage *M.-a. Delomel* • Qu'est-ce qu'un soignant vertueux ? *B. Baertschi* • Vieillir *É. Christen-Gueissaz* • Réflexions sur la naissance prématurée *A. Foureau* • Les infirmières et leur métier

N° 13 (avril 2002)

Dimension sensorielle du soin *C. Mercadier* • Médiologie de la santé *M. Nadot* • L'avenir de la responsabilité médicale *S. Clavé* • Qu'entendre par perspective soignante ? *B. Honoré* • S'autoriser à agir dans une perspective soignante *W. Hesbeen* • L'aide-soignante et son métier *M. Martin*

N° 14-15 (septembre-décembre 2002) **Aurons-nous encore des infirmières demain ?**

Communications du congrès de Montpellier (22-24 mai 2002).

N° 16 (avril 2003)

Burn-out : maladie de l'âme en deuil de son idéal ? *R. Gueibe* • Les personnes autistes *M.-L. Bertrand* • Soins et éthique *J. Fortin* • Pour une éthique soignante *P. Svandra* • Former en gérontologie *M. Le Sommer-Péré, J.-P. Puyo* • La recherche infirmière en France *P. Delmas et al.* • Recherches disciplinaires et pratiques pluriprofessionnelles *W. Hesbeen* • Avenir de la profession d'aide-soignante *L. Arslan* • Lien familial et expérience humanitaire *M. Droz Mendelzweig*

N° 17 (septembre 2003)

Au-delà des cultures, la personne *W. Hesbeen* • Comment définir l'être humain aujourd'hui ? *A. Jacquard* • Résilience et relation d'aide • *B. Cyrulnik* • Passion de l'humanité *C. du Mottay* • Personne détenue *B. Chatel et al.* • Une équipe en soins palliatifs *E. Merminod et al.* • Expérience infirmière en unité mobile de soins palliatifs *R. Jean et al.* • Besoins des mères et des pères en deuil d'un enfant *F. de Montigny et al.* • Comportements perturbateurs en centres d'hébergement *A.-M. Lavoie, A. Pelletier* • Éducation des mères à la santé dans le post partum *C. Razurel, et al.*

N° 18 (décembre 2003)

Le travail *A. Jacquard* • Souci d'atteinte du soin *M.-A. Coudray* • Analyse de la pratique clinique infirmière *É. Zaoui* • Développement de la compétence culturelle des infirmières *G. Lazure et M.-N. Vallée* • Peurs liées à l'hospitalisation *A. Roy* • Responsabilité infirmière auprès des patients âgés en phase palliative *M. Pott* • L'engagement dans l'avenir suscite la passion de l'histoire *D. Francillon, et al.*

N° 19 (avril 2004)

Conflits de valeurs dans une population vieillissante *M. Le Sommer-Péré* • À vue de nez ou du plaisir d'humour *P. Wieringa* • Recherche de la bonne distance *P. Svandra* • Le soignant soigné *B. Bally* • Le corps en crise *C. Petit-Archambeaud* • Que font les infirmières dans les milieux de soins ? *J. Gagnon, C. Dallaire* • Pratique informationnelle *P.-B. Auderset, N. Nadot Ghanem* • Modèle d'intermédiaire culturel dans un programme de formation infirmière *D. Bulliard Verville, et al.*

N° 20 (septembre 2004)

Prendre soin de la personne et processus d'évaluation *W. Hesbeen* • Pour une éthique de l'évaluation *P. Svandra* • Dépasser l'évaluation pour concrétiser le respect *M. Zinder* • Notation des salariés de la fonction publique *F. Danvers* • Évaluation entre confiance et contrôle *R. Müller et al.* • Développement des émotions chez les enfants *L. Tremblay et M. Benoit* • Reconnaissance des diplômes de soins infirmiers à l'ESEnfCP *A. Mendes et al.* • Interdisciplinarité en réadaptation fonctionnelle *V. Schwach* • Professionnels infirmiers et usagers requérants d'asile *M. Droz Mendelzweig*

N° 21 (décembre 2004)

Transplantation d'organe *P. Corbaz* • Exploration de la *readiness* – patients vivant avec le VIH *H. Sylvain et al.* • Situations lourdes dans les structures d'aide et de soins à domicile *G. Pasche et al.* • Protection et confiance à l'égard des professionnels de santé *J. Amendoeira* • Pratique soignante comme enfermement/pratique soignante porteuse de sens *S. Trégouet* • Humour et formation des étudiants infirmiers *L. Burger* • Expérience humanitaire : un tremplin pour la profession infirmière ? *A. Froidmont-lannucci*

N° 22 (avril 2005)

Alentour : le soin prochain *M. Kesteman* • Motivation, désir et principe de réalité *P. Svandra* • Accompagner des adolescents en difficultés *J.-L. Valdeyron* • Formation des formateurs de soignants *G. Fryns* • Former par les pédagogies ludiques *C. Barthélémy-Ruiz* • Professionnels face au tabagisme *M. Pasche, I. Rossi* • Stage en soins palliatifs *B. Lindemann* • Recherche documentaire *A. Létourneau, A.M. Lavoie*

N° 23 (septembre 2005)

L'intermédier, métissage des représentations *C. du Mottay* • Émergence de l'innovation dans un système complexe *M.-C. Richer, L. Bernier* • Coopération entre infirmières et médecins à l'hôpital *R. Müller* • Gestion des changements de pratiques professionnelles au Québec *S. Petit* • Encadrement clinique dans la formation aide-soignante *S. Trégouet* • Réforme hospitalière neuchâteloise *B. Guinchard* • Place du conjoint dans l'éducation du patient *C. Charrier, M. Magnan* • Chronique d'une maladie à plein temps *M. Kesteman*

N° 24 (décembre 2005)

Coopération médecin–infirmière dans l'action *F. Terraneo, D. Lanza* • Maillage professionnel au sein de la direction du département infirmier *M. Hubinon, V. Grimmiaux* • Intermédier en Centre d'hébergement et de soins de longue durée *M. Alderson* • L'isolement des détenus atteints de troubles mentaux est-il thérapeutique ? *E. Hunt* • Évaluation du processus d'intégration des infirmières au CHUV *S. Gallant et al.* • Conservation du lien social : de l'application des normes aux limites de

la maltraitance *C. Robert de Beule, M. Le Sommer-Péré* • Formateurs et éthique dans la relation pédagogique *M.-C. Huriaux Akre*

N° 25 (avril 2006)

Le corps et le temps dans la relation de soins *P. Svandra* • Rotation du personnel et résidents âgés *S. Freudiger, G. Pittet* • Accès aux soins et solidarité en matière de santé *P. Boitte* • L'infirmière comme intermédiaire culturelle et l'intermédier *C. Baeriswyl et al.* • L'intime comme objet du soin éducatif, l'intimité... *M.-T. Sabbagh* • Être empathique jusqu'au bout ? *B. Hainaux* • Construction de la fonction de cadre intermédiaire dans le champ sanitaire *R. Bertaux et al.*

N° 26 (septembre 2006)

Être cadre de santé, un mode de présence spécifique *P. Bourret* • Atelier biographique et élèves aides-soignants *G. Toulet* • Stage en tant qu'aide-soignante dans un réseau de soins à domicile *C. Bellot* • Perspective des soins infirmiers dans la multidisciplinarité *W. Hesbeen* • Le développement des savoirs disciplinaires *P. Delmas et al.* • Métis ou la ruse en éducation pour la santé *J.-B. Paturet*

N° 27 (décembre 2006)

Prendre soin dans la parole : l'écoute soignante *E. Feldman-Desrousseaux* • L'écriture clinique infirmière est-elle soluble dans les transmissions ciblées ? *P. Campia* • Besoins du patient et processus des transmissions soignantes *J.-F. Cardis* • Être infirmière dans une maison de retraite *D. Gaspar Cabete* • Jouer sa vie ou le risque de l'exister *J.-B. Paturet* • Une écriture à fleur de peau *C. Rioult* • Le travail de soins des infirmières libérales *A. Vilbrod, F. Douguet*

N° 28 (avril 2007)

Une expérience d'observation de la fin de vie des personnes âgées en établissement d'hébergement *N. Croyère, B. Bergier* • Soins post-mortem au Japon *H. Kawazoe* • Devenir acteur de sa formation : adaptation des étudiants *J. Hernandez, M. Charmillot* • L'intériorité de la personne marginalisée par la maladie mentale *M. McArthur, E. Popiea Hunt, P. Montgomery* • De la dignité humaine dans les soins *J.-G. Boula* • La sensibilité au cœur de l'expérience éthique *P. Svandra* • Le corps qui soigne *M. Vacchero* • Perspectives de prévention de l'alcoolisme chez l'adolescent *F. Gardien*

N° 29 (septembre 2007)

Une humanité problématique *D. Folscheid* • Écouter pour comprendre : réflexions pour une relation de soin sensée et sensible *A. Gargano et al.* • Paradoxes autour de la notion de « Paysage suisse des hautes écoles » *B. Guinchard* • La balade des saveurs *B. Guinchard, M.-G. Bedin* • L'aidant naturel dans les soins en service de médecine physique et de réadaptation • *P. Masson* • Séminaires itinérants PRAQSI. Compte-rendu d'une expérience européenne

N° 30 (décembre 2007)

Une tranche d'histoire de chirurgie cardiovasculaire vue par l'ethnologue *M.-C. Pouchelle* • Ambiance professionnelle, implication personnelle et qualité du service *W. Hesbeen* • Repères pour une éthique de l'accompagnement de la personne en grande vulnérabilité *S. Pandelé* • La place de l'infirmière dans les décisions de fin de vie *V. Hélin* • Du patient objet des soins au patient sujet de sa santé *I. Aujoulat, B. Crispin* • Maintenir une réflexion vivante sur les soins apportés aux patients chroniques hospitalisés en psychiatrie adulte • *P. Boné* • Situations psychologiques pouvant conférer un caractère de pénibilité au travail des soignants *É. Allery-Delignières* • Le soin, une éthique au cœur de la vie *P. Svandra*

N° 31 (avril 2008)

L'écriture : visage ou masque de l'émotion ? *M. Dupuis* • L'être et l'écriture *D. Weber* • Former à l'écriture d'un acte ou à un acte d'écriture ? *P. Campia* • Écriture sensible, quel chemin pour soigner ? *C. Lourenço et al.* • Le poids du silence inscrit dans l'histoire : écriture, genre et soins infirmiers *D. Francillon* • Les émotions dans les soins chez les étudiants de première année en soins infirmiers *V. Lovens* • L'alcoolisme au quotidien. De la consommation agréable à la dépendance *R. Gueibe* • Bonheur et figures du temps en maison de retraite : un éclairage philosophique *S. Besson*

N° 32 (septembre 2008)

Management des cadres de santé/prévention des TMS *B. Dufrénoy*, *W. Hesbeen* • Service et civilisation *M. Dupuis* • L'écart d'écriture *A. van Maele* • Cahier de bord comme outil pour la réflexion et la sensibilité dans les soins *L. Garrino et al.* • Fins de vie : familles et soignants bousculés *E. Feldman-Desrousseaux* • Éthique, grand âge et démence *M. Le Sommer-Péré* • La dignité comme exigence de soin *S. Abraham* • Technologies de l'information et de la communication et formation ouverte et à distance *S. Bousset* • De la reconnaissance dans l'approche interculturelle de soins *N. Vonarx, P. Farman*

N° 33 (décembre 2008)

L'interrogation des paradigmes dans le soin, une exigence éthique *R. Gueibe* • Réalité – Penser un monde, penser le monde *J. Lombard*, *B. Vandewalle* • Dialogue entre écriture prosaïque et poétique dans les soins : quelle posture et quelle formation pour le cadre de santé ? *J.-M. Revillot, M.-O. Chollet* • Concilier « savoir penser » et « savoir formuler » : un enjeu fondamental pour « prendre soin » de la personne soignée *C. Maupetit* • Maladie d'Alzheimer, éthique et interprétation : la part de l'humain *M. Le Sommer-Péré* • L'hôpital japonais : son environnement, ses acteurs *P. Mossé et al.*

N° 34 (avril 2009)

Éthique et morale dans les métiers de service *M. Dupuis* • La standardisation des soins : perspectives et propositions *A. Berquin* • Perceptions du corps et de la maladie dans les différents temps de l'examen d'imagerie médicale *C. Estival* • Le soin est un don *P. Svandra* • Compétence culturelle dans les soins, au service de l'atténuation des stéréotypes et des préjugés *E. Hunt, K. Muray* • Le relogement en centre d'hébergement de femmes âgées *A.M. Lavoie, et al.* • L'*empowerment* comme trait d'union entre le soignant et le patient *J. Bajon*

N° 35 (septembre 2009)

L'être humain : « objet » de programmation ou « sujet » de soin ? *G. Fryns* • Le cheminement du sens du soin *B. Honoré* • Les paradoxes de l'art médical *A.-L. Boch* • Gériatrie et performance : quelle éthique du soin ? *M. Le Sommer-Péré* • De la relation de confiance à la construction du sens *V. Haberey-Knuessi* • Perception des usagers : humanisation et confiance *M. Teixidor i Freixa* • Tisser des liens de confiance dans la relation formative – Le cinéma comme outil pédagogique *L. Garrino, et al.* • Une contribution de l'art dans le champ de la formation et à l'art psychodramatique *P. Riccò*

N° 36 (décembre 2009)

La vérité au malade : l'annonce diagnostique *N. Guérin* • Promouvoir la relation de soins d'hygiène : un défi pour la communauté soignante *M.-a. Delomel* • Travail : du plaisir au « bien-devenir » *M. Hees* • Les personnes démentes : quand le corps parle et que l'esprit se tait, comment penser l'humain ? *M. Antoun* • Quand la raison s'égare : du temps et de la patience *V. Lavergne* • Les autismes *V. Chauveau-Chaveroche* • Recherche, santé et société, enjeux éthiques *W. D'hoore, M. Dupuis* • La définition des soins dans le débat politique : une question de compétence, de pouvoir ou d'argent ? *B. Guinchard*

N° 37 (avril 2010)

L'« humanité », enjeu majeur de la relation médecin-patient *(M. Gaille, N. Foureur)* • Le soin : du corps à la personne *(N. Dugravier-Guérin)* • Visions depuis la maladie *(E. Pont Barceló)* • Vieillir en terre hostile *(J. Trincas, B. Pujalon)* • Les compétences réflexives : un enjeu majeur dans la formation soignante *(L. Garrino et al.)* • À l'écoute de la confiance dans la pratique quotidienne des soins *(C. Eymard, J.-M. Revillot)* • Le droit, la déontologie, la morale et l'éthique *(R. Gueibe)*

N° 38 (septembre 2010)

L'éducation thérapeutique : accompagner le devenir de la personne *(W. Hesbeen)* • Infini de la relation de soin. Le *care* au risque du quotidien *(J. Lombard, B. Vandewalle)* • La castration chimique chez les abuseurs sexuels : punition, arme de défense ou soin ? *(M. Dupuis)* • Praxis de la vigilance éthique de la personne en grande vulnérabilité *(S. Pandelé)* • Management en EHPAD et prendre soin *(S. Abraham)* • L'épreuve du temps *(F. Boemer)* • Réflexion sur la vieillesse *(N. Dugravier-Guérin)* • Le relogement en centre d'hébergement d'un proche âgé atteint de problèmes cognitifs *(A.M. Lavoie et al.)*

N° 39 (décembre 2010)

Peut-il seulement y avoir de bons médecins ? La relation médecin-malade selon G. Canguilhem *(C. Lefève)* • Bien faire ensemble dans l'ordinaire de la vie du sujet âgé en institution. Une manière de résister à la banalisation de l'humain *(N. Croyère)* • Le bon soignant en soins palliatifs *(F. Schepens)* • Le soignant et sa conscience. Regards sur la relation clinique en anesthésie-réanimation *(J.-P. Graftieaux)* • Voyage de médecin. Petites histoires subjectives et nostalgiques de la médecine au XX^e siècle *(M. Geoffroy)* • La santé au travail : quelles perspectives éthiques ? *(B. Dufrénoy)*

N° 40 (avril 2011)

Le soin clownesque *(M. Avelot)* • Performance et soins *(A. de Broca)* • Des praticiens réflexifs ? Oui, mais critiques *(P. Campia)* • Esprit critique et démocratie *(G. Fryns)* • Nécessité du sens critique dans l'organisation pour faire évoluer la prise en soin du patient *(A. Lautissier)* • Esprit critique et apprentissage *(A. Santucci)* • Rôle des documentalistes dans l'apprentissage de la pensée réflexive chez les étudiants infirmiers *(C. Paillard)* • Esprit critique et risque judiciaire *(C. Seuret)* • De l'écriture fictionnelle à la pensée critique *(C. Juliens)* • La gériatrie à l'épreuve de l'interculturalité *(M. Le Sommer-Péré, M.-H. Parizeau)*

N° 41 (septembre 2011)

Une éthique de l'engagement au service du rôle professionnel *(V. Haberey-Knuessi)* • Pratique de soin et logique de gestion. Le rôle médiateur des cadres de santé *(A. Dutier)* • Compétence soignante, formation initiale et évaluation *(W. Hesbeen)* • De la spiritualité dans le soin *(B. Honoré)* • Stress et bloc opératoire *(A.C. Masquelet)* • De la pensée à l'agir soignant. L'esprit critique peut-il être constructeur d'une intelligence soignante ? *(J.-M. Revillot et al.)* • Esprit critique, marketing social et promotion de la santé *(K. Muray et al.)* • Y a-t-il une place pour le sens critique lors d'une situation d'urgence en psychiatrie ? *(O. Hody)*

N° 42 (décembre 2011)

Le travail des cadres à l'hôpital. Regarder, voir, dire le travail réel *(P. Bourref)* • Bousculer la lettre pour que surgisse l'Être *(C. Pineau-Chantelot)* • Comment interagir avec le patient ? Pour une auto-éthique dans le domaine de la prévention cardiovasculaire *(O. Descamps)* • La maladie chronique et la délibération : un espace de reconnaissance de la volonté du patient *(B. Birmelé)* • L'accueil et l'intégration des soignants en stage. Quels enjeux ? *(G. Pierre Louis, et al.)* • La dignité, le mourant et le « tiers » *(W. Hesbeen)* • La bientraitance, préoccupation du cadre de santé *(C. Ripoché)* • Prendre soin et bientraitance *(Étudiants 3^e année – IFSI d'Ajaccio)*

N° 43 (avril 2012)

Les phénoménologies comme méthodes de recherche en soins infirmiers. De la philosophie à la pratique de recherche *(J. Lawler)* • Dignité et soin. Quelques remarques sur digne et indigne *(J. Lombard)* • Sources et horizons de l'éthique du soin *(M. Dupuis)* • Éthique et vie privée. Quand le soin s'invite au domicile *(E. Barthélemy)* • La question de l'éthique est-elle au cœur des pratiques quotidiennes des soins ? *(L. Ravez)* • Mourir ou Comment parler de la mort avec les patients *(R. Gueibe)* • L'homme qui parlait pour ne pas mourir *(V. Flamand)* • Des profanes au sein des comités d'éthique ? *(C. Rommelaere)* • « Quand tu ne penses pas, est-ce que tu es ? » Réflexion philosophique sur la question de l'identité et la maladie d'Alzheimer *(M.-H. Parizeau)*

N° 44 (septembre 2012)

Écrire pour s'en aller ailleurs et apprendre des autres et de soi *(M.-a. Delomel)* • Les aides-soignantes et leur rapport à l'écriture *(U. Keradennec)* • L'analyse réflexive autour d'une situation de soins. Encadrement, engagement soignant et questionnement éthique *(C. Vastrade)* • L'analyse de la pratique : une aide à la construction de l'identité professionnelle *(C. Seuret Faugier)* • La famille partenaire de la stratégie thérapeutique pour un patient dépendant *(M. Le Sommer-Péré, M.-H. Parizeau)* • Démence et solidarités de proximité : aspects juridiques, éthiques et sociaux du rôle des proches *(C. Ferreira, C. Hummel)* • La confiance dans la relation de soin *(C. Lourenço et al.)*

N° 45 (décembre 2012)

La reconfiguration du métier infirmier dans un contexte de tensions hospitalières – 1 (*S. Cabassol Schoenhenz*) • Prodiguer des soins à l'hôpital dans un contexte de modernisation et de rationalisation (*B. de Toffol*) • La question corporelle dans la formation de l'infirmière (*C. Juliens*) • Limites et juste présence dans la relation entre un soignant et une personne âgée (*S. Philippon*) • Prendre soin de l'humain dans le système de soins, une priorité pédagogique (*I. Bayle, V. Maisch*) • Altérité et moralité. Le questionnement éthique dans le champ sanitaire et social (*J. Lombard, B. Vandewalle*) • La complexité des risques de la maltraitance des personnes âgées (*J. Lindenbach, A.-M. Lavoie, S. Larocque*)

N° 46 (avril 2013)

Les enjeux d'un management de proximité dans les organisations de soins (*P. Campia*) • La reconfiguration du métier infirmier dans un contexte de tensions hospitalières – 2 (*S. Cabassol Schoenhenz*) • La vertu thérapeutique du récit de vie (*M. Gaille*) • L'univers du soin. Idées reçues et proposition humanistes (*S. Arslan*) • Adapter le domicile ? Le défi de la prévention, le pari du sens (*L. Carrère*) • La prise en compte de la singularité de la personne âgée en gériatrie (*F. Mennel*) • La pensée réflexive humaniste dans la dynamique relationnelle (*L. Regourd et al.*) • De la place de « l'humain » dans les soins. Une analyse institutionnelle (*J. Blairon*)

N° 47 (septembre 2013)

Le soin en situation (*M.-C. Diss*) • L'engagement professionnel infirmier (*V. Haberey-Knuessi*) • Corps et altérité dans la pratique soignante (*E. Becker et al.*) • La maladie, champ de tension entre autonomie et vulnérabilité (*M. Leroy, M. Dupuis*) • Réflexion sur l'expérience de soins : une logique centrée sur les actes ou une pratique fondée sur le sujet (*L. Garrino et al.*) • La perte de terrain de la place de l'humain dans le système de soins (*S. Sartre, M. Alderson*) • Une pédagogie innovatrice pour stimuler la posture éthique et réflexive par la simulation – l'approche sTimul (*L. Schollaert*) • Stage de réflexion éthique avec des étudiants infirmiers – L'expérience sTimul (*M. Duhaut*) • La question éthique au cœur des pratiques soignantes dans le quotidien (*W. Hesbeen*)

N° 48 (décembre 2013)

Éthique et bientraitance dans la pratique de soin chez le malade Alzheimer et sa famille (*M. Delage*) • La consultation en gériatrie. Considérations cliniques et philosophiques (*M. Le Sommer-Péré*) • Communiquer une recherche en soins (*L. Michaux*) • La question du corps dans la formation des soignants. Une éthique de la poésie (*C. Juliens*) • Le respect : entre sentiment et volonté (*I. Dagneaux*) • Quand la vulnérabilité appelle le respect. Réflexion à partir d'une situation clinique (*J. Fontaine et al.*) • L'apprentissage de l'éducation thérapeutique du patient (*O. Alao*) • Le travail de soins en situation linguistique minoritaire (*M. Benoit, J. Dragon*)

N° 49 (avril 2014)

Est-il nécessaire d'être courageux pour signaler une situation de maltraitance ? (*P. Sureau*) • (Se) Rendre compte de sa pratique en formation initiale... (*C. Bartholome*) • Faire preuve d'humanité dans les soins infirmiers et savoir se blinder de manière ponctuelle (*B. Bonhôte*) • L'endroit à partir duquel quelqu'un m'appelle. Dialogue avec une infirmière spécialisée en soins palliatifs (*Y. Murakami*) • L'aide-soignant(e) face à la fin de vie (*M.-A. Costa Clermont*) • Récit d'une aide-soignante (*B. Tricoire, N. Croyère*) • Une autonomie introuvable. L'institutionnalisation des personnes âgées démentes (*C. Brandy*) • Quand l'affect s'en mêle (*S. Désert et al.*) • Prise en charge de patients dits « indésirables » (*M. Evrats et al.*)

N° 50 (septembre 2014)

Perspective soignante. L'aventure et le futur (*S. Arslan*) • Le mémoire de fin d'études (*W. Hesbeen*) • La marmite (*M. Dupuis*) • Se former à prendre soin (*A.-M. Frances*) • L'approche médicale de la maladie d'Alzheimer – le risque du réductionnisme (*M. Le Sommer-Péré*) • Accueillir et accompagner la personne âgée : quelle audace pour quels possibles ? (*S. Philippon*) • Accompagner la fin de (la) vie des personnes âgées en établissement d'hébergement (*N. Croyère*) • D'une approche collective de santé publique à la relation de soin. L'exemple de la protection maternelle et infantile (*S. Maisan, Myriam Le Sommer-Péré*) • Que nous disent les adolescents ? (*N. Bruneau*)

N° 51 (décembre 2014)

Quand la conscience s'en va. Une éthique des situations extrêmes (*C. Tannier*) • Regard médical sur l'exercice de la profession de médecin hospitalier (*I. Mathieu*) • Quête de sens en formation : entre récit de vie et sentiment d'efficacité personnelle (*M.-C. Armato*) • Penser la formation des encadrants dans un monde gestionnaire à partir du prendre soin de l'humain (*P. Campia*) • Je réalise, tu réalises, nous réalisons... du soin (*V. Crosier, J.-P. Miroux, P. Pacheco*) • Le travailleur social dans le monde des soins, un pourvoyeur d'éthique ? (*D. Dupont, E. Collaintier*) • La place de chaque acteur dans le dispositif visant le développement d'une vigilance éthique partagée (*M. Bourebi*)

N° 52 (avril 2015)

Les patients, ces « autres ». Les soignants face aux patients dits d'« autres cultures » (*L. Michaux*) • L'infirmière face aux déterminations et au libre arbitre du patient (*B. Bonhôte*) • Le téléphone : un outil du travail infirmier à l'hôpital (*C. Vaucher, E. González-Martínez*) • Quels repères éthiques pour une gestion saine des établissements de soins ? (*G. Durant*) • Le pilotage des effectifs au regard des variations des charges de travail peut-il respecter un management éthique ? (*B. Wéry*) • L'approche de la réflexion éthique par les étudiants en soins infirmiers (*G. Junca-Laplace*) • La collégialité : dilution ou assumption des responsabilités ? (*M. Le Sommer-Péré, T. Vimard, J. Faucher*) • L'accompagnement en fin de vie et la juste proximité (*L. Lepke*) • Réflexion à partir d'une situation clinique de refus de traitement (*T. Wautier, I. Dagneaux*)

N° 53 (septembre 2015)

Accompagner et prendre soin en institution médico-sociale (*C. Demateis*) • De la clinique de l'organe et du symptôme à la clinique de l'humain (*R. Gueibe*) • De l'étude d'un cas en formation médicale à l'apprentissage du regard éthique. Le cas de Monsieur Martin (*P. Scalliet*) • Former à un métier de l'humain en développant une proximité sensible (*P. Campia*) • L'implication des proches aidants dans les soins au patient en unité de neuroéducation aiguë (*F. Décaillet, C. Gilart de Keranflech*) • La formation des étudiants en soins infirmiers : un parcours de professionnalisation à accompagner (*V. Haberey-Knuessi*) • Les étudiants infirmiers face aux patients en fin de vie : entre vulnérabilité et sens de l'engagement (*V. Desrousseaux*)

N° 54 (décembre 2015)

Devoir soigner tout au long d'une vie (*B. Honoré*) • Le juste soin (*S. Philippon*) • Le professionnalisme infirmier : d'une philosophie éthique à une « délicatesse » managériale (*A. Maquart*) • Formateurs en IFSI : un questionnement éthique au quotidien (*M. Petrus-Krupsky*) • L'évaluation en formation infirmière (*M. Andrien*) • Le besoin d'éliminer du sujet âgé : quel(s) regard(s) en avons-nous ? (*E. Lemoufle*) • Quand vieillir se décline au futur sexuel (*A. Pernin*) • L'arrêt des traitements : une décision pour autrui (*E. Fournereff*)

N° 55 (avril 2016)

Les enjeux de la communication au sein d'une équipe soignante (*C. Laurens*) • Le refus de soins aujourd'hui : ses raisons et ses implications (*L. Nieri Vassallo*) • La perception d'apprentissages par les infirmières (*A. Muller*) • L'apprentissage en ligne en formation infirmière : quels changements dans le métier du cadre de santé formateur ? (*S. Tincelin*) • La formation continue en pleine mutation (*M. Jarraya et al.*) • Manager autrement. Ou oser « être » le changement (*A. Maquart*) • Le style du cadre de santé formateur en IFSI : à la recherche de la cohérence (*M. Postic*) • Le management à distance et ses conséquences sur le lien entre le cadre et les équipes (*S. Jaafar*) • L'éthique de l'accompagnement en stage en médecine (*B. Birmelé*)

N° 56 (septembre 2016)

Soignant, malade : habitons-nous le même monde ? (*P. Svandra*) • L'étape de la consultation mémoire : un temps de reconnaissance (*M. Le Sommer-Péré*) • Patience, détachement et prudence – De quelques valeurs éthiques en médecine générale (*I. Dagneaux*) • Les soins en pédiatrie. La question de la contention dans les soins (*B. Lombart*) • De l'accompagnement des travaux de recherche des étudiants cadres de santé (*A. Phily*) • La positivisation de l'erreur (*C. Laroche*) • Les soins en service de psychiatrie fermée (*O. Hody-Yernaux*) • Éthique du management ? Éthique et management ? Management éthique ? (*C. Dupont, C. Demoncey*) • Faire écrire une équipe de soins : un réel outil managérial (*C. Neyen*) • Témoignage d'un apprenant cadre

de santé formateur (G. Neel) • Le projet comme norme en travail social (P. Merlier)

N° 57 (Décembre 2016)

Une organisation éthique des pratiques et son impact sur le quotidien d'une équipe de radiothérapie (P. Scalliet) • Comment vivre son cancer quand on a 20 ans ? (P. Ben Soussan) • La formation corporelle des soignants (C. Juliens) • Faire face à la demande d'euthanasie dans le respect du patient et des valeurs de chacun (A. Lodewick) • Comment anticiper les modalités de sa fin de vie aujourd'hui ? (G. Terrier) • Redonner du sens au moment de la toilette en institution d'hébergement (M.-B. Blanchouin)

N° 58 (Avril 2017)

La toilette à domicile chez les personnes atteintes de démence. Les situations d'opposition au soin (P. Azanza, F. Deyris Carcedo) • La sonnette : objet d'un questionnement éthique de la pratique quotidienne des soins (J.-C. Lallier, A. Maquart) • Les mots du prendre soin (L. Michaux) • Se saisir du travail réel pour manager autrement (N. Pradeilles) • Le soin dans l'existence. Les notions d'autosoin et de capacité (B. Honoré) • La bienveillance (P. Merlier) • Travail en réseau et partenariat : les travailleurs sociaux seraient-ils des soignants comme les autres ? (E. Collantier, V. Mathieu)

N° 59 (Septembre 2017)

La place particulière de la considération dans l'offre de soins (S. Philippon) • Une architecture hospitalière éthique (P. Scalliet) • Penser réseau (Myriam Le Sommer-Péré) • La question du « maintien à domicile » (C. Lavaud) • Approche psychodynamique et familiale de l'hospitalisation d'adolescents en service de pédiatrie (M. Mollier, S. Rouget) • Les mouchoirs d'Armand (C. Demateis) • Les difficultés vécues par les soignants confrontés à la fin de vie aux soins intensifs (J. Migeotte) • Toujours l'expérience singulière d'une première fois (P. Campia) • Éthique et développement professionnel continu (DPC) (B. Reversat) • L'expert, l'enfant et le don de moelle osseuse (I. Pipien)

N° 60 (Décembre 2017)

« On disait qu'on était des soignants... » Un petit jeu sans conséquences ? (C. Juliens, L.L. Danero) • La simulation clinique pleine échelle : quelle(s) pédagogie(s) pour une activité complexe ? (F. Policard) • Le patient partenaire des professionnels de la santé pour les exercices de simulation (D. Lecocq, H. Lefebvre, A. Néron) • Face à la souffrance spirituelle, quel soin infirmier ? (M. Goethals) • Œuvrer à la qualité du lien social entre les différents acteurs de la formation infirmière (N. Met) • Les sages-femmes libérales. Des formes de travail vigilantes (F. Douguet, A. Vilbrod) • Penser autrement l'éthique du soin. L'histoire de la réalisation d'un film (M. Le Sommer-Péré)

N° 61 (Avril 2018)

Être un soignant malade – soigner un(e) collègue (A. Taquet-Assiognons) • La bientraitance – se considérer l'un l'autre (L. Chambenois) • La face cachée de la pédagogie déployée par les cadres de santé de proximité (A. Maquart) • Cadre de santé : une proximité au service de l'éthique des soins (M. Hernoul) • L'arrêt des dialyses à la demande du patient (F. Thomas) • Le recours à l'e-santé dans l'organisation du parcours des patients (E. Minvielle) • L'accès au savoir et la parole dans la phase de débriefing d'une séance de simulation (A. Fortin) • Coordination interprofessionnelle en formation initiale paramédicale et sociale (C. Bartholome et al.) • Accompagnement des personnes et projet de formation (P. Rywalski) • Accompagnement des personnes avec une déficience intellectuelle (G. Muzumdar)

N° 62 (Septembre 2018)

La création dans les coulisses du soin (S. Duperret) • Les notions de prendre soin, *care* et *caring* sont-elles interchangeables ? (L. Michaux) • Le proche soignant : un proche aidant comme les autres ? (C. Bauchet) • Un parcours initiatique de la clinique infirmière (M. et al.) • Les enjeux éthiques de l'encadrement de proximité (M. Dupuis) • Patient, patient expert et patient citoyen (J.-P. Pierron) • Le séjour de répit pour les aidants à domicile... (C. Domelier et al.) • Penser à la vieillesse (P. Blanc) • Le patient partenaire de la recherche (H. Lefebvre et al.)

N° 63 (Décembre 2018)

Les soins palliatifs – se confronter à la mort dans la société contemporaine (V. Avérous) • L'entretien annuel d'évaluation – des enjeux

managériaux à la construction de l'identité professionnelle (J. Michaud) • Quand la recherche peut inspirer le management : le cas de la qualité de vie au travail (H. Haliday) • Sensibiliser les étudiants en soins infirmiers à la lecture et à la littérature (A. Maquart) • Parcourir l'histoire professionnelle infirmière pour comprendre les enjeux actuels (M. Pétrus-Krupsy)

N° 64 (Avril 2019)

Situations de soins simples, compliquées et complexes (C. Curchod) • Le soin : une pratique sous tension entre idéal et contraintes (P. Svandra) • L'accompagnement des proches dans un service de réanimation (H. Viennet) • L'entretien avec les proches d'un patient en état de mort encéphalique en vue d'un don d'organe (G. Thiéry) • Les cadres de santé à la croisée du management et du prendre soin (F. Kwocz) • Pour une psychiatrie du sujet : aménager l'autorité dans l'institution ? (A. Beine, B. Delwart) • Enseigner la recherche ou favoriser une mise en recherche des professionnels du soin et de l'encadrement ? (P. Campia) • L'accompagnement de la créativité par les cadres de santé (A. Phily, A.-C. Renaud)

N° 65 (Septembre 2019)

L'organisation des soins à l'hôpital psychiatrique et la possibilité d'une régulation sans isolement ni contention (D. Friard) • Pour un management réaliste : l'approche de la thérapie sociale (P. Dachelet) • La communication avec les proches aidants (V. Haberey-Knuessi, M. Graber) • De l'accès aux savoirs à la compréhension des données en formation infirmière (M. Duhaut, N. Descheemaeker) • Apprendre à raisonner cliniquement ensemble pour se mettre en recherche (N. Ambard, C. Cellard-Beal) • Regard sur les étudiants en soins infirmiers (V. Merlet) • Les soignants de la génération Y et la distance thérapeutique relationnelle (N. Lippler) • Les soignants face aux auteurs et aux victimes de violences sexuelles (C. Paillard)

N° 66 (Décembre 2019)

De la nécessité d'un répit psychique pour les aidants (H. Viennet) • La surdité – migration d'une histoire, histoires de migration (F. Martagex) • Accueillir les étudiants dans un service de psychiatrie intensive fermé (O. Hody) • L'estime de soi des étudiants infirmiers : pouvons-nous « bien faire » ? (J. Dancot) • Les questions éthiques soulevées par l'usage de substances addictives chez des patients hospitalisés et des résidents (T. Bierla) • Les mesures d'aménagement pour les étudiant(e)s de sciences infirmières en situation de handicap (A.-M. Lavoie et al.)

N° 67 (Avril 2020)

L'objet « introuvable » de la science dite infirmière (D. Friard) • De la mouche au papillon (S. Leong) • L'esprit du soin à l'épreuve du projet transhumaniste (P. Svandra) • Vie invisible – Vivante présence (V. Julien Grésin) • Estime de soi, estime de l'autre : comment les renforcer par un échange croissant de signes de reconnaissance ? (O. Callebaut, C. Hubert) • Quand la situation d'encadrement inversé vient questionner le paradigme actuel de la formation clinique (M. Planchette et al.) • Accompagnement et travail d'initiation à la recherche (F. Plateau, J. Zimowski) • Penser la formation des professionnels de santé par la pédagogie active (C. Arcanger et al.)

N° 68 (Septembre 2020)

La mise à l'épreuve (M. Dupuis) • Les soignants sont-ils des héros comme les autres ? (A. Lemonnier et al.) • Le soin à la limite auprès des patients en état végétatif chronique ou en état pauci-relationnel (T. Bierla) • Repères pour une pratique éthique de l'accompagnement en fin de vie (N. Croyère) • Un outil d'éthique pratique en néonatalogie : l'analyse post-événementielle (B. Minguet) • Accompagnements et deuil périnatal : les bras vides, le ventre vide, la chambre vide (L. Saint-Georges, F. Thomas) • Favoriser le développement de la réflexion éthique. Présentation d'un dispositif de simulation (B. Karcher) • Accompagner la transition identitaire des aides-soignantes en promotion professionnelle (M.-C. Armato)

N° 69 (Décembre 2020)

Prendre soin après. Entretiens avec des soignants sur la crise sanitaire et les perspectives (S. Arslan) • « Autour de la maladie, beaucoup plaisantent... Là, il n'y avait pas de légèreté, la gravité prenait le dessus... » (E. Sandogo) • L'identité infirmière (M. Petrus-Krupsy) • Un espace de réflexion sur le soin : postures et seuils de réflexivité (J.-B. Cottier) • L'histoire d'une consultation d'évaluation gériatrique

(M. Le Sommer-Péré, A. Planchet-Annette) • Entre culture et posture « recherche » (F. Plateau, J. Zimowski) • « Il s'agissait de réfléchir à la prise en charge des patients diabétiques, artéritiques... » (A. Hazera)

N° 70 (Avril 2021)

L'analyse de la pratique pour décrire le travail en soins infirmiers et les savoirs d'action (J.-B. Cottier) • Prendre soin en santé mentale. Entretiens avec des soignants... (S. Arslan) • « Soigner, ce n'est jamais anodin. En psychiatrie, on le sait... » (G. Deschietere) • La nouvelle Amandine (S. Azéma) • Développer une approche éthique en vue d'éviter le risque de stigmatisation en psychiatrie (O. Hody) • Déployer la démarche d'enquête éthique en formation infirmière (J. Zimowski) • L'éthique du *care* à l'épreuve de la crise sanitaire du Covid-19 (P. Svandra) • Les documentalistes acteurs de la guidance documentaire des étudiants pour leurs recherches (C. Paillard) • Chronique d'une journée de stage infirmier en réanimation (C. Chevet)

N° 71 (Septembre 2021)

Accompagner la fin de vie en pédiatrie. L'analyse post-événementielle... (B. Minguet) • Le dégoût et les soins infirmiers (A. Koselak-Maréchal, S. Villemont) • Des savoirs qui manquent. Épistémologie parallèle du soin infirmier (D. Friard) • « Le métier infirmier ne peut pas se faire sans engagement... » (E. Zaoui) • « C'est en fonction de ce que le patient est, de ce qu'il a été, de son projet qu'on va pouvoir construire une réadaptation spécifique pour lui » (Y. Rieuneaud, M. Abetti) • Le greffon : pièce de rechange et/ou part de sujet ? (M. Dupuis)

N° 72 (Décembre 2021)

Pour une réhabilitation du feeling comme principe éthique de soin (C. Delaunoy) • « Je préfère bien travailler, pouvoir donner de la bonne énergie pour aider les personnes au bon moment... » (M. Legrand) • « La bonne volonté, l'envie de faire ce métier sont très intéressantes, mais notre histoire fait qu'on a l'impression qu'être infirmière est inné... » (M.-H. Meffrais) • Le vécu des patients du programme de rééducation améliorée après la chirurgie (E. Kulinski) • Être cadre en gériatrie (A. Denayrolles) • Renforcer la place de la dimension interculturelle dans le cadre de la formation initiale infirmière (A. Tschaban)

N° 73 (Avril 2022)

Le vécu des études infirmières – entretien à plusieurs voix (*Étudiantes de l'IFP de Pontarlier*, C. Guyon, St. Invernizzi, S. Mange, C. Bideau) • La professionnalisation des étudiants en soins infirmiers mise au défi par la crise sanitaire (V. Haberey-Knuessi, M. Graber) • Comment favoriser un accompagnement de qualité des étudiants en soins infirmiers dans le contexte de la pandémie ? (M. Postic, M. Baumert, J. Cabaret) • Le développement de l'utilisation des outils numériques lié à la crise sanitaire (S. Bouget Mohammedi, G. Nabais Jorge) • La légitimité des stagiaires infirmiers au cœur de la pandémie (L. Appriou-Ledesma) • Explorer ce qu'est le soin (J.-C. Haute) • Présentation – Les infirmiers psychiatriques au cœur du soin (D. Friard) • Entretien (S. Rouvière) • Un projet pédagogique transversal d'accompagnement à la démarche réflexive (G. Claire)

N° 74 (Septembre 2022)

Le travail narratif en réanimation : un travail d'ajustement et d'adaptation permanent (A.-S. Debue) • Les inégalités de sexe et de genre dans la prise en charge médicale de la douleur : l'endométrie, une particularité féminine (H. Garcia, S. Héas) • Le mémoire de fin d'études en soins infirmiers – de l'utilisation des ressources documentaires au dialogue intertextuel (C. Paillard) • L'évolution de la posture des patients partenaires – analyse d'un pouvoir en partage (M. Saint-Jean, L. Ausseil) • La mise en œuvre d'une unité d'enseignement favorisant l'autoformation de futurs infirmiers : le « Projet rêve » (B. Degueudre, M.-P. Lobet) • La crise du Covid : une opportunité de repenser notre rapport à la santé et à nos politiques de santé (M. Petrus-Krupsky) • « Mon écoute se définit par la parole de l'autre... » (H. Viennet)

N° 75 (Décembre 2022)

« Former c'est aider des étudiants à découvrir le réel, tout en leur donnant l'envie de le modifier en mieux » (J. Maillat-Contoz) • « Les émotions ne se maîtrisent pas. On peut gérer un stress, mais pas des émotions... » (G. Drach) • L'impact de la tenue vestimentaire des professionnels en soins infirmiers sur la qualité de la relation (W. Hirbec) • Le travail des documentalistes pour aider à découvrir et à comprendre la subtilité de la relation de soin (E. Manon, C. Lafare) • La référence de suivi pédagogique – comment mettre en valeur le rôle de passeur invisible des formateurs en soins infirmiers ? (C. Fialaire, C. Bonomo)

• L'équipe de soutien en soins palliatifs : un travail invisible réalisé à l'ombre de l'équipe soignante de première ligne (M. Desmedt, N. Snakkers) • L'hôpital pragmatique (E. Minvielle)

N° 76 (Avril 2023)

La validation des acquis de l'expérience ou professionnelle, un chemin d'autoformation (J.-B. Cottier) • L'invisibilité du métier de manipulateur(trice) en électro-radiologie médicale (A. Girier) • Le cadre de la supervision d'équipes en psychiatrie (D. Friard) • Vivre avec une BPCO en temps de pandémie (V. Soulié) • L'approche émotionnelle et existentielle du refus de soins et d'aide (S. Philippon) • Le refus de soins et l'impossible séparation. Hypothèse pour une « mélancolisation nosocomiale » (A. Beine, B. Delwart) • L'approche interdisciplinaire des situations de refus de soins (F. Mathieu-Nicot et al.) • Accompagner les étudiants en soins infirmiers au questionnement éthique pour mieux comprendre les situations de refus de soins (G. Claire, S. San Roman)

N° 77 (Septembre 2023)

« Il n'y a parfois pas besoin de se parler pour arriver à se comprendre avec l'infirmière, comme on se connaît tellement... » (S. Dreameau) • Rendre la mort dicible dans la formation en soins infirmiers (A. Koselak-Maréchal) • Les émotions ressenties face à l'approche de la mort par les étudiants en soins infirmiers (S. Jullien-Villemont) • La recherche du moment opportun pour aborder la rédaction des directives anticipées (C. Meunier) • Vulnérabilité et résilience en formation infirmière (O. Morenon) • Des étoiles dans les yeux des stagiaires (W. Hesbeen) • Peut-on estimer un travail inestimable ? La reconnaissance de ce qui compte pour vivre une vie vivable (P. Molinier)

N° 78 (Décembre 2023)

Accompagner les crises en psychiatrie. Le travail premier de prévention et d'anticipation de la crise (C. Malinowski) • La transgression inscrite dans une réflexion éthique : un moteur d'évolution sociétale et personnelle (R. Gueibe) • Les Olympiades de l'IFSI-IFAS de Laon (S. Babin, G. Satola, J. Quillet) • L'apprentissage, un chemin vers soi (J. Savatofski) • « Nous sommes complémentaires, les aides-soignantes et les infirmières, en EHPAD... » (V. Saillard) • L'intégration des arts à la formation initiale infirmière (C. Abarnou et al.) • L'apprentissage de la coopération en formation initiale infirmière (S. Lalande, J. Pigeaud)

N° 79 (Avril 2024)

La clinique infirmière (B. Eugene, C. Pintus, C. Soudan) • Les conditions de la recherche infirmière (N. Met) • Comment et pourquoi favoriser la mise en œuvre d'une organisation apprenante ? (J.-B. Cottier) • La méditation de pleine conscience (*mindfulness*) à l'hôpital : vers un déplacement de la posture soignante ? (S. Le Menestrel, A. Vega) • Laïcité et soin (A. Koselak-Maréchal) • La démarche d'éthique clinique : le dispositif de *Clinical Ethics Support Team* (CEST) (C. Meuris, V. Hélin, T. Locoge) • La mise en œuvre d'une réorganisation des soins : l'exemple du dispositif des *burning units* (C. Oxfort, I. De Geest, J.-M. Boulanger et al.)

N° 80 (Septembre 2024)

« Je ne sais pas si on a eu affaire à tous les tabous de l'humanité, mais on a la possibilité de rencontrer l'humain selon toutes ses facettes... » (J. Englebert) • Accueillir, un beau mystère. L'entretien informel en psychiatrie (D. Friard) • Éthique : la puissance d'agir et l'intelligence des limites (P. Svandra) • Les dilemmes éthiques rencontrés par les cadres de santé et les possibilités de déploiement de l'éthique managériale (A. Maquart) • Détecter et explorer les questions existentielles et spirituelles (M.B. Carlier, M. Van den Bogaert) • La vulnérabilité des professionnels accompagnant les personnes en fin de vie (F. Mathieu-Nicot, M. Martinet, A. Pernin)

N° 81 (Décembre 2024)

À la croisée des chemins... (W. Hesbeen) • La construction de la compétence éthique en formation infirmière (F. Tournery Bachel) • Se sentir chez-soi quel que soit son lieu de vie (B. Lassagne) • La mise en œuvre de la démarche d'autonomisation des personnes âgées en vue de favoriser la vie à domicile (D. Mailhot-Bisson) • L'approche de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés – une expérimentation pédagogique (V. Clocqué) • « Il faut être clair avec ses tabous, savoir où sont ses limites... » (M. Hucy-Joffet) • La création d'une licence en sciences infirmières : retour d'expérience sur le partenariat entre IFSI et université (N. Cherchem, S. Gouwy, S. Jullien-Villemont, A. Koselak-Maréchal)

Les enjeux des débuts professionnels des infirmiers. L'émergence du sentiment identitaire et de la professionnalité (*L. Appriou-Ledesma*) • Les « petits riens » du soin. Une expérience d'écriture réflexive menée auprès d'étudiants en soins infirmiers (*A. Koselak-Maréchal, C. Gille*) • « Je me souviens du jour précis où j'ai pris goût à la recherche... » (*N. Met*) • Accompagner la vulnérabilité des élèves aides-soignant(e)s en formation (*A. Feuillatre-Mornay*) • Déambulations hors les murs en addictologie (*V. Grandgirard*) • Les femmes et les hommes soignants. Approche genrée de l'histoire des soins (*M. Petrus-Krupsky*) • Envisager la complexité des situations de soins en vue d'une pratique humanisante (*X. Teisseire, G. Dupuis, Jean-Marc Colson*)

N° 83 (Septembre 2025)

Présentation d'une consultation de santé sexuelle dans une maison des adolescents (*S. Cart-Grandjean*) • Le parler-vrai du soignant (*P. Merlier*) • Une posture intrapsychique infirmière interne dans la rencontre en psychiatrie : de Philoctète à Sisyphe (*A. Roulin, A. Utz*) • L'écoute au bout du fil : une aide complémentaire de soin et d'accompagnement (*C. Paillard*) • Soigner ses proches (*A. Taquet-Assoignons*) • Favoriser des pratiques coopératives apprenantes en EHPAD : une voie pour penser le sens et la qualité du travail soignant (*K. Boumali Ciapa*) • La mise en œuvre du partenariat patient à l'hôpital (*J. Nortier et al.*)

Essai de phénoménologie de la souffrance existentielle (*M. Dupuis*) • (Re)penser la dimension humaniste des formations aux métiers de la santé et du social : un enjeu de santé publique (*J. Dancot*) • La formation des futurs professionnels du « prendre soin » : enjeux éthiques et perspectives pédagogiques (*M. Jean*) • Travailleuse paire en psychiatrie (*A.-L. Delvaux*) • Le bureau des tuteurs : retour d'expérience de la mise en œuvre d'une communauté de pratique (*S. Wilson, C. Llorca, L. Guillou, L. Abraham*) • Vulnérabilité et précarité : comment une approche éthique permet-elle de sécuriser les pratiques professionnelles ? (*S. Philippon*) • « Il faut démocratiser la sexologie, l'enseigner davantage dans les formations initiales... » (*S. Bounan*)

N° 85 (Avril 2026)

Les infirmières et la santé publique (*S. Monnier*) • Mettre en œuvre la bienveillance dans la formation en soins infirmiers (*F. Tournery Bachel*) • Le processus de construction de compétences émotionnelles chez les étudiants en soins infirmiers (*E. Donnaint*) • Repenser la pédagogie face à un grand groupe en formation infirmière : l'expérience d'un staff interprofessionnel interactif inspiré du théâtre-forum (*M. Luraud, F. Vieira*) • Favoriser l'interprofessionnalité grâce à une approche d'interculturalité professionnelle (*J. Bourdin*) • Apprendre à vivre avec une stomie (*J.-B. Cottier, M.-R. Poirier*) • Les interactions humoristiques, un levier de la qualité des relations au travail et en formation aux métiers de la santé (*L. Quillère*)

Suivez notre actualité sur :
<https://seliarslan.fr/>

BULLETIN D'ABONNEMENT

À retourner sous enveloppe affranchie aux Éditions Seli Arslan – 14 rue du Repos – 75020 Paris – France

Pour tout renseignement : seli.arslan2@gmail.com

Nom-Prénom : Organisme :

Adresse :

Code postal : Ville : Pays :

Abonnement France : **53 €** / Belgique, Suisse et autres pays d'Europe : **80 €** (papier) ; **50 €** (PDF) ; DOM-TOM : **58,00 €** / Prix au numéro : **22 €**

Je m'abonne à *Perspective soignante* :

- | | |
|------------------------------------|--|
| • année 2026 (n° 85, 86, 87) | • année 2011 (n° 40, 41, 42) |
| • année 2025 (n° 82, 83, 84) | • année 2010 (n° 37, 38, 39) |
| • année 2024 (n° 79, 80, 81) | • année 2009 (n° 34, 35, 36) |
| • année 2023 (n° 76, 77, 78) | • année 2008 (n° 31, 32, 33) |
| • année 2022 (n° 73, 74, 75) | • année 2007 (n° 28, 29, 30) |
| • année 2021 (n° 70, 71, 72) | • année 2006 (n° 25, 26, 27) |
| • année 2020 (n° 67, 68, 69) | • année 2005 (n° 22, 23, 24) |
| • année 2019 (n° 64, 65, 66) | • année 2004 (n° 19, 20, 21) |
| • année 2018 (n° 61, 62, 63) | • année 2003 (n° 16, 17, 18) |
| • année 2017 (n° 58, 59, 60) | • année 2002 (n° 13, 14-15) |
| • année 2016 (n° 55, 56, 57) | • année 2001 (n° 10, 11, 12) |
| • année 2015 (n° 52, 53, 54) | • année 2000 (n° 7, 8, 9) |
| • année 2014 (n° 49, 50, 51) | • année 1999 (n° 4, 5, 6) |
| • année 2013 (n° 46, 47, 48) | • année 1998 (n° 1, 2 [épuisé], 3) |
| • année 2012 (n° 43, 44, 45) | Total de votre règlement |

Total de votre règlement

— — — — —

Mode de règlement

☐ Chèque à l'ordre des Éditions Seli Arslan S.A. (France et DOM-TOM exclusivement) ☐ Mandat administratif

☐ Virement bancaire (veuillez indiquer en priorité le nom de l'organisme dans l'intitulé du virement) :

IBAN : FR76 3006 6106 7600 0204 7060 136 – BIC : CMCIFRPP